



L'éducation relative à l'environnement et au développement durable

Colloque thématique de l'AEFNB

Le 4 décembre 2009, édifice de la FENB
Fredericton (Nouveau-Brunswick)

Programme

Le vendredi 4 décembre 2009

| | | | |
|----------------|--|----------------|---|
| 7 h 45 | Accueil et inscription | 11 h | Table ronde Penser globalement, agir localement Thème : Enseignement des notions essentielles pour assurer un environnement durable |
| 8 h 45 | Mot de bienvenue Mme Monique Caissie, présidente de l'AEFNB | 11 h 50 | Questions dirigées aux panélistes |
| 9 h 15 | Conférence d'ouverture, Mme Patricia Duffy Une vérité qui dérange | 12 h | Dîner libre |
| 10 h 15 | Période de question | 13 h 30 | Atelier – Bloc 1 |
| 10 h 30 | Pause santé | 14 h 15 | Pause santé |
| 10 h 50 | Lancement national d'un guide pédagogique intitulé La vie en vert, un monde en paix de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants | 14 h 35 | Atelier – Bloc 2 |
| | | 15 h 25 | Formulaire d'évaluation et mot de remerciement |

Conférence d'ouverture : Mme Patricia Duffy

Messagère climatique, Projet climatique du Canada

Une vérité qui dérange

Le Projet climatique – Canada

Le documentaire primé *Une vérité qui dérange* a contribué à éduquer des millions de personnes sur les impacts des changements climatiques.

En avril 2008, Al Gore a formé 250 canadiennes et canadiens afin qu'ils offrent à leur tour une présentation semblable à celle qui figure dans le documentaire, mais bâtie sur mesure autour de problèmes canadiens et pour des auditoires canadiens.

Des personnes de tous les horizons et de toutes les régions du pays se sont rassemblées à Montréal, au cours d'une fin de semaine, avec un objectif commun : apprendre à étendre la sensibilisation aux changements climatiques. Outre les séances intensives animées par M. Gore, les stagiaires ont assisté à des présentations offertes par des chefs de file en matière d'environnement au Canada, notamment David Suzuki et Jean Lemire, afin de perfectionner leurs connaissances et leurs compétences.

Les stagiaires ne peuvent être mieux équipés pour la tâche qui les attend : rejoindre des auditoires partout au pays. Chacune et chacun des 250 stagiaires s'est engagé à offrir 10 présentations sur les changements climatiques au cours d'une année. Maintenant qu'ils sont retournés dans leurs milieux, ils sont reliés à notre site Web, à un système complet de support en ligne et à une collectivité interactive. Ils ont aussi à leur disposition, en ligne, une équipe professionnelle de spécialistes des communications et de l'environnement, du matériel pour leurs auditoires, de l'aide pour aménager les lieux où ils donneront leur présentation et des communiqués de presse : tous les aspects de leur travail bénévole de messagers et de messagères de changement sur la crise climatique sont ainsi couverts.

Pour de plus amples informations à propos du projet climatique, veuillez consulter le site Web suivant :

http://www.projetclimatiquecanada.org/index_fr.htm

- 300 :** **Mme Colette Lemieux**
Coordonnatrice des initiatives relatives au changement climatique, Ministère de l'Environnement
- Mme Chandra Clowater**
Coordonnatrice des initiatives en matière d'environnement, Ministère de l'Environnement

Calculez votre bilan carbone

Les calculatrices de bilan carbone sont conçues comme un outil pour des individus (ex: des enseignant(e)s), des gouvernements, des entreprises) qui cherchent à réduire les empreintes carbonées liées aux réunions, les activités de ménage et les activités récréatives :

- La *Calculatrice du bilan carbone pour réunions respectueuses du climat* est un outil qui permet d'estimer les impacts des gaz à effet de serre (GES) découlant d'une réunion et de cibler les mesures disponibles pour réduire l'empreinte de carbone de la réunion.
- La *Calculatrice du bilan carbone pour activités à du ménage respectueuses du climat* est un outil qui permet d'estimer les impacts des gaz à effet de serre (GES) découlant des activités à du ménage. Cette calculatrice peut être appliquée pour mesurer le bilan carbone d'une école.
- La *Calculatrice du bilan carbone pour activités récréatives respectueuses du climat* a été mise au point pour estimer les émissions de gaz à effet de serre (GES) associées aux activités récurrentes comme les pratiques des équipes sportives (p.ex., hockey, soccer, etc.) ou les activités ponctuelles (p.ex., un tournoi de hockey à l'extérieur de la ville, des voyages de la classe de finissants de l'année, etc.).

- 400 :** **Mme Joanne Langis**
Coordonnatrice de projets, Littoral et vie Université de Moncton

Les changements climatiques et l'impact sur la société et sur les écosystèmes

De nos jours, la plupart des gens sont conscients que les changements climatiques se produisent et qu'ils auront des impacts sur tous les aspects de leur vie et sur les écosystèmes. Comme ces impacts sont aujourd'hui inévitables, des mesures d'adaptation doivent être réalisées localement en plus des mesures d'atténuation pour réduire la production des gaz à effet de serre. Durant la présentation interactive, les participants apprendront plus à propos des changements climatiques ainsi que des stratégies pédagogiques pour poser un problème lié aux changements climatiques ainsi que des stratégies de créativité pour trouver des mesures d'adaptation. Un DVD comprenant 7 guides pédagogiques pour travailler en éducation relative à l'environnement (ERE) ainsi que des fiches des stratégies pédagogiques en ERE sera remis aux participants.

- 301 :** **Mme Raissa Marks**
Coordonnatrice des programmes d'éducation et d'animation, Réseau environnemental du N.-B.

Éduc-Terre : Le catalogue des ressources éducatives relatives à l'environnement du Nouveau-Brunswick

Raissa Marks montrera aux participants comment utiliser Éduc-Terre : Le catalogue des ressources éducatives relatives à l'environnement du Nouveau-Brunswick. Elle présentera aussi quelques ressources reliées à l'éducation relative à l'environnement et l'éducation au développement durable provenant des groupes environnementaux du Nouveau-Brunswick.

- 302 :** **Mme Pauline Théoret**
Agente des programmes, Recherche et Information
Coordonnatrice du programme «Ma rue verte», FCE
- M. Ronald Boudreau**
Directeur des Services aux francophones, FCE

S'investir dans nos communautés en citoyennes et citoyens du monde : Une démarche citoyenne axée sur les valeurs écologiques, démocratiques, pacifiques et solidaires

L'environnement, la démocratie, la paix et la solidarité : ces quatre thèmes sont les valeurs sur lesquelles porte cet atelier. Elles sont interreliées et sensibiliseront les élèves aux enjeux mondiaux et leur feront apprécier que nous sommes tous et toutes membres d'une même communauté aspirant à vivre une vie de qualité. En intériorisant ces valeurs dans un contexte mondial, les élèves peuvent accroître leur engagement en classe, dans l'école et dans la communauté et se livrer à des activités qui peuvent influencer sur la vie de nombre de gens et promouvoir le développement durable à divers niveaux.

- 401 :** **Mme Kathleen Rice**
Agente pédagogique, District scolaire 3
- M. Michel Hédou**
Enseignant, Cité des Jeunes A.-M.-Sormay

Soyons le changement que nous voulons voir dans le monde!

« Si on connaît, on a envie de protéger », mentionnait l'écologiste visionnaire Frédérick Back. Nos élèves sont les citoyens de demain; ils doivent se conscientiser à la préservation de l'environnement afin d'adopter un comportement de citoyen responsable.

Venez découvrir les projets et initiatives vertes développées au District scolaire 3. Les élèves, les enseignants et le personnel vivent des expériences riches et signifiantes et contribuent à faire une belle différence pour l'environnement!